

# LES FORMES NO PERSONALS(FNP)

## EL PARTICIPI

1) **Fan el participi afegint la terminació —UT (-uda, -uts, -udes) alguns verbs irregulars amb els seus compostos.**

Aparéixer \_\_\_\_\_ Cabre \_\_\_\_\_ Créixer \_\_\_\_\_ Meréixer \_\_\_\_\_  
Nàixer \_\_\_\_\_ Ploure \_\_\_\_\_ Saber \_\_\_\_\_ Seure \_\_\_\_\_  
Viure \_\_\_\_\_ Tòrcer \_\_\_\_\_ Ser \_\_\_\_\_ Pertànyer \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Plànyer \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

2) **Fan el participi amb la terminació —T (-ta, -ts, -tes) un grapat de verbs amb els seus compostos:**

Absoldre \_\_\_\_\_ Dir \_\_\_\_\_ Dur \_\_\_\_\_ Escriure \_\_\_\_\_ Estrényer \_\_\_\_\_  
Fer \_\_\_\_\_ Moldre \_\_\_\_\_ Pondre \_\_\_\_\_ Resoldre \_\_\_\_\_ Respondre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Traure \_\_\_\_\_ Veure \_\_\_\_\_ Coure \_\_\_\_\_ (quan  
significa picar) o \_\_\_\_\_ (quan significa coure una cosa al foc).

3) **Fan el participi amb la terminació —S (-sa, -sos, -ses. Fixa't com la ~~essa~~ dels participis és sempre sonora) un grapat de verbs amb els seus compostos:** \_\_\_\_\_

Admetre \_\_\_\_\_ Atendre \_\_\_\_\_ Atényer \_\_\_\_\_ Cloure \_\_\_\_\_  
Empényer \_\_\_\_\_ Encendre \_\_\_\_\_ Fondre \_\_\_\_\_ Ofendre \_\_\_\_\_  
Prendre \_\_\_\_\_ Romandre \_\_\_\_\_

4) **Finalment, fan el participi amb la terminació —RT (-rta, -rts, -rtes) alguns verbs de la 3a conugació , amb els seus compostos:**

Cobrir \_\_\_\_\_ Morir \_\_\_\_\_ Obrir \_\_\_\_\_

5) Encara que no hi ha una regla exacta per tal d'estudiar els participis, aquest quadre ens pot servir de referència per a un bon grapat de verbs si pensem que tots els verbs compostos funcionen de la mateixa forma que el seu corresponent simple (així pondre funciona igual que correspondre, compondre, respondre,...):

Si l'infinitiu acaba en...	...el participi acabarà en...	Altres verbs	Exemples
-metre	-és	remetre cometre ometre permetre sotmetre...	remés comés
-endre(excepte vendre)	-és	estendre comprendre reprendre extendre atendre...	_____
-fondre	-ós	confondre infondre refondre fondre...	_____
-cloure	-òs	concloure incloure recloure cloure...	_____
-traure	-et	traure contraure retraure distraure...	_____
-pondre	-ost	compondre dispondre repondre impondre...	_____
-tindre	-ut	tindre contindre retindre detindre...	_____

**6) Emplena els buits d'aquestes frases amb els participis corresponents als verbs entre parèntesi:**

El dinar ja s'ha \_\_\_\_\_(COURE).

T'has \_\_\_\_\_(CONFONDRE) de dia.

Fins i tot m'ha \_\_\_\_\_(OFERIR) sa casa.

Ha quedat \_\_\_\_\_(EXCLOURE) de la llista d'admesos.

L'espectacle ha \_\_\_\_\_(SER) molt bonic.

Les joies havien \_\_\_\_\_(PERTÀNYER) a la família durant segles.

Quan arribàrem ja havia \_\_\_\_\_(MOLDRE) el café.

Arribàrem quan el sol ja s'havia \_\_\_\_\_(PONDRE).

Ha \_\_\_\_\_(ROMANDRE) tot sol una bona estona.

Ha \_\_\_\_\_(RECOBRIR) el pastís de xocolata.

La ferida m'ha \_\_\_\_\_(COURE) tota la nit.

Fa uns minuts que hem \_\_\_\_\_(REBRE) el teu paquet.

No li guanye mai als escacs, però hui l'he \_\_\_\_\_(VÉNCER).

M'ha \_\_\_\_\_(RESPONDRE) que encara no ha \_\_\_\_\_(RESOLDRE) el seu problema.

Com ha \_\_\_\_\_(CRÉIXER) el teu fill!

He \_\_\_\_\_(TÉMER) que vingués amb nosaltres.

Has \_\_\_\_\_(COMETRE) un greu error.

Han \_\_\_\_\_(RETENIR) tots els ostes.

Què t'han \_\_\_\_\_(PROMETRE)?

Per què l'havien \_\_\_\_\_(DETENIR)?

No li faces cas. Es deu haver \_\_\_\_\_(DISTRAURE).

No sé per què has \_\_\_\_\_(CÓRRER) tant.

Em pensava que ja li havies \_\_\_\_\_(ESCRIURE).

Ha \_\_\_\_\_(TRAURE) el cap per la finestra.

No han \_\_\_\_\_(COURE) bé, aquests cigrons.

No hi ha llum perquè s'ha \_\_\_\_\_(FONDRE) la bombeta.

Si has \_\_\_\_\_(VOLER) aclarir-nos els dubtes, ho has aconseguit.

Aquesta alumna no l'he \_\_\_\_\_(ATENDRE) per falta de temps.

He \_\_\_\_\_(EXTRAURE) les notícies més interessants del diari.

He \_\_\_\_\_(ROMANDRE) a casa perquè estava malalt.

No has \_\_\_\_\_(ENCENDRE) el foc aquest matí.

Ella es va presentar amb el cap baix, tota \_\_\_\_\_(CONFONDRE).

L'acusada ha sigut \_\_\_\_\_(ABSOLDRE).

El pres ha sigut \_\_\_\_\_(ABSOLDRE).

L'ha \_\_\_\_\_(SABER) bé, el tema.

L'ha \_\_\_\_\_(VEURE) bé, la pel·lícula.

Les seues paraules m'han \_\_\_\_\_(DESPLAURE).

Com que no ha \_\_\_\_\_(CABRE) tot l'oli en la botella, l'hem \_\_\_\_\_(TRAURE) per posar-lo en una garrafa.

Per què no m'has \_\_\_\_\_(DIR) que ja havies \_\_\_\_\_(DUR) el treball a fotocopiar?

No ho he \_\_\_\_\_(ESCRIURE) amb el processador de textos perquè l'ordinador m'ha \_\_\_\_\_(FER) una mala passada.

Des que jo he \_\_\_\_\_(NÀIXER) he \_\_\_\_\_(VIURE) en una casa de camp.

Encara no he \_\_\_\_\_(VEURE) si ja s'han \_\_\_\_\_(COURE) els fesols.

Els meus amics són molt animals: han \_\_\_\_\_(OBRIR) la porta del congelador de la fàbrica i m'han \_\_\_\_\_(EMPÉNYER) cap endins amb molta força.

## EL PARTICIPI I ELS TEMPS COMPOSTOS

**7) Ompli aquestes oracions amb el temps compost del verb entre parèntesi que millor s'hi adiga:**

Si \_\_\_\_\_(TENIR-tu-Pret. plusq. subj) un poquet de paciència, t'ho \_\_\_\_\_(EXPLICAR-jo-cond. comp).

Quan \_\_\_\_\_(ACABAR-vosaltres-pret. perfet subj.), aviseu-nos.

El jutge no l' \_\_\_\_\_(ABSOLDRE-ell-pret. indef. ind.) perquè no ' \_\_\_\_\_(TROBAR-ell-pret. indef. ind.) convincent.

Mai \_\_\_\_\_(VIATJAR-nosaltres-pret. plusq. ind) en avió i ens ha encantat.

No t' \_\_\_\_\_(FER-nosaltres-futur perfet) una mala passada convidant-te a la festa?

Si no \_\_\_\_\_(TORNAR-vosaltres-pret. anterior) al lloc dels fets no \_\_\_\_\_(TROBAR-vosaltres-cond. compost) la solució a l'enigma.

Si realment m' \_\_\_\_\_(ESTIMAR-ell-pret. plusq. subj) no m' \_\_\_\_\_(ENGANYAR-ell-cond. compost) amb la meua millor amiga.

## L'INFINITIU

### 8) Subratlla les incorreccions en la formació dels infinitius i esmena-les: Va transcurrir

el dia sense problemes.....

Tot vam riurer molt amb el seu acudit.....

Aquestes cadires van pertenéixer a la seua família.....

Heu de saborejar cada moment de la vida.....

Les margarides van floréixer abans d'hora.....

No vull que em tornes a intemimpir quan parle.....

Tots van permanéixer en silenci i ningú va tornar a traurer el tema.....

Li va rebatir tots els arguments.....

Va emitir un so tan estrident que va interrompir la nostra conversa.....

La crema no s'ha de batir tan fort.....

No vol admitir el nou pla.....

Voldria aclarar el malentés de l'altre dia .....

Quan es va fundir la bombeta de la llum, ens quedàrem a fosques.....

Va ocórrir el que tots esperàvem.....

No has d'infundir por als xiquets.....

Joan va caurer de la moto la primera vegada que la va agafar i es va acovardar tant que no ha volgut pujar-hi més.....

No el van inclúir en la llista.....

Van abaratar els preus per intentar apujar des vendes .....

### 9) Subratlla les incorreccions en els usos sintàctics dels infinitius, digues de quina incorrecció es tracta i esmena-la:

De no ser per ell, hauríem suspés matemàtiques.

No dipositar fem. Espai protegit.

En la nostra defensa, aclarir que desconeixíem els fets.

El rètol ho diu ben clar: "Pujar les cadires en acabar"

De no anar, ja vos avisaríem.

El saber dir que no és un signe de fortaleza

De no obtenir la beca el curs que ve, no podré continuar els estudis.

Per a finalitzar, deixar clar que aquesta situació em sembla injusta

El menjar massa ràpid és perjudicial per a la salut

## EL GERUNDI

**10) Emplena els buits de les frases següents amb les formes de gerundi corresponents als verbs que hi ha entre parèntesis:**

Segons la iriologia, \_\_\_\_\_(VEURE) l'iris d'una persona es pot saber si té alguna malaltia.

Em va explicar que la mèdium estava \_\_\_\_\_(ESCRIURE) automàticament induïda per un esperit.

\_\_\_\_\_ -te (CONÉIXER), no és estrany que cregues en aparicions. Estava \_\_\_\_\_(PLOURE) quan començarem la sessió.

No ens ho podíem creure: l'adolescent estava \_\_\_\_\_(MOURE) objectes amb el so1 poder de la ment.

Vivia feliç \_\_\_\_\_(CREURE) fermament que hi havia una altra vida més ellà de la mort.

Els albiraments d'OVNIS estan \_\_\_\_\_(SER) més freqüents cada vegada. L'espectre estava \_\_\_\_\_(PRENDRE) forma humana davant dels nostres aterrits ulls.

No digues res que està \_\_\_\_\_(RESOLDRE) un problema difícil. Se n'anà

\_\_\_\_\_ (CÓRRER) a sa casa quan s'assabentà de la notícia.

\_\_\_\_\_ -lo (CONÉIXER) com el coneixes, m'estranya que encara li faces cas. El van seleccionar quan estava \_\_\_\_\_(TRAURE) els comptes.

**11) Subratlla les incorreccions en els usos sintàctics dels gerundis (alerta que hi ha de correctes!), digues de quina incorrecció es tracta i esmena-la:**

Ha escrit una carta informant dels seus motius per no vindre. Va fer el treball imprimint-lo de seguida.

Treballa cantant.

M'agrada menjar borles mirant una pel·lícula. No

aconseguiràs res fent el babau.

S'ha fet una llei regulant les actuacions policials.

El cotxe xocà contra un aparador trencant-se els vidres. Vaig cridar

massa quedant-me sense veu.

Hem redactat un informe resumint els punts tractats.

La seua parella, sent molt important per a ell, no és l'única persona del món.

# EL FUTUR SIMPLE

## 1) Completa les oracions següents amb el futur simple dels verbs entre parèntesi:

Els meus pares \_\_\_\_\_(ANAR) a veure'm al teatre el dia de l'estrena. Ara no us agrada res però segur que de grans \_\_\_\_\_(MENJAR- vosaltres) de tot.

No sé si a les 9 encara \_\_\_\_\_(ESTAR-nosaltres) a ca Jordi.

No \_\_\_\_\_(ESTIMAR-jo) mai ningú com t'he estimat a tu. No \_\_\_\_\_(FER-ells) res sense el vostre permís.

Si els interessa el tema ja el \_\_\_\_\_(DEBATRE) quan \_\_\_\_\_(VOLER). No \_\_\_\_\_(SABER-tu) mai tota la veritat.

Quan \_\_\_\_\_(PODER-ells) acabar el treball?

Mai \_\_\_\_\_(ADMETRE-tu) que la culpa va ser teua? Quan \_\_\_\_\_(REBRE-nosaltres) la subvenció?

Quan \_\_\_\_\_(SER-vosaltres) responsables dels vostres actes?

Ara combaten per bovades però d'ací a uns anys \_\_\_\_\_(COMBATRE- ells) per coses més serioses.

Si feu això, \_\_\_\_\_(COMETRE-vosaltres) un greu error.

Si vas així, al final \_\_\_\_\_(CONFONDRE-tu) la ficció amb la realitat.

Les festes \_\_\_\_\_(CONCLOURE) amb focs d'artifici.

No t' \_\_\_\_\_(AGRAIR-jo) mai prou tot el que has fet per mi.

Quan s'assabenten d'això segur que \_\_\_\_\_(DISCUTIR-ells) de debò.

No \_\_\_\_\_(COSIR-nosaltres) més si no ens pagueu el que ens deueu. Que un dia o un altre tots \_\_\_\_\_(MORIR) no és cap secret per a ningú. Si ara t'esforces molt, d'ací no massa \_\_\_\_\_(CONDUIR-tu) millor.

\_\_\_\_\_ ( COLLIR-nosaltres) les taronges quan estiguen madures.

## EL CONDICIONAL SIMPLE.

2) **Completa les frases següents amb el condicional** simple dels verbs **entre** parèntesi:

Si tingueres més bon caràcter tot \_\_\_\_\_(ANAR) millor.

No sé si \_\_\_\_\_(SER-ells) els teus amics però ho semblaven.

No \_\_\_\_\_(CONVIURE-jo) amb tu per res del món!

Si parlaves amb ell segur que no \_\_\_\_\_(TENIR-tu) cap problema.

No \_\_\_\_\_(VOLER-jo) que t'ocorreguera res de dolent...

Si et vestires millor, \_\_\_\_\_(PASSAR-tu) per una persona de trellat.

No \_\_\_\_\_(BULLIR-jo) la llet si no creguera que pot tenir bacteris!

Ja et vaig dir que \_\_\_\_\_(TENIR-vosaltres) problemes amb ella.

Em va demanar per favor si li \_\_\_\_\_(TRADUIR-jo) les cançons d'U2.

T'assegure que si volguérem el \_\_\_\_\_(CONVÉNCER-nosaltres) de seguida.