

1) Separeu convenientment els pronoms febles del verb:

fesmen	<input type="text"/>	cantam	<input type="text"/>
meltrau	<input type="text"/>	enganxeules	<input type="text"/>
thas equivocacat	<input type="text"/>	etsegueix	<input type="text"/>
agafatho	<input type="text"/>	banyantme	<input type="text"/>
estudianttela	<input type="text"/>	lhe aprovada	<input type="text"/>
shi posava	<input type="text"/>	tho done	<input type="text"/>
lhi dona	<input type="text"/>	porteuvosen	<input type="text"/>
envialin	<input type="text"/>	hodisposa	<input type="text"/>
portensla	<input type="text"/>	porteunosla	<input type="text"/>

2) Marca la combinació correcta de pronoms febles.

- Els llibres de lectura, encara no me'ls / m'els / mel's he comprats.
- Pot ser que encara no s'en / se n' / se'n haja adonat?
- Si vol el full al calaix, posa 'l-hi / -l-hi / -l'hi.
- Quan demanen pa, dona 'ls-en / -ls'en / -ls-en.
- Estiga tranquil i prengue -s'ho / 's-ho / -s-ho bé.
- El cotxe, sovint t'el / te l' / te'l agafe per eixir amb els amics.
- En cas que trobes el jersei, me'l / m'el / me l' apartes.
- Després de tot, va penedir -s'en / -se'n / 'se-n.
- Al zoològic, porta -ns'hi / -ns-hi / 'ns-hi demà.
- D'aquest xicot, segur que t'en / te n' / te'n enamoraràs!
- Per sempre més t'en / te n' / te'n recordaràs!
- Després d'insistir una estona, va donar -m'el / -me'l / 'me-l.
- Ara sí que me'n / m'en / m-en penedisc, d'allò que et vaig dir.
- Quan haja triat els llibres, s'en / se'n / se n' emportarà dos per llegir.